



Ribeirão Preto, 20 de fevereiro de 2019.

À

Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto

A/C Sra. Luciana Andrade Rodrigues Silva

Secretária Municipal da Educação

A Escola de Educação Infantil Maria de Nazaré, vem por meio deste entregar e solicitar a homologação do Plano de Trabalho Anual para 2019, junto à Secretaria Municipal de Educação de Ribeirão Preto.

Sem mais para o momento, agradecemos.

Cordialmente,

Prof.<sup>a</sup> Suelen Daiane Brasileiro

Coordenadora Pedagógica

CPF: 347.697.418-98

Zilda Torrieri Martins

Presidente

CPF: 037.539.518-03



# PLANO ESCOLAR 2019



## SUMÁRIO

	Descrição	Página
01	Identificação da Instituição	04
02	Avaliação dos projetos e do plano de ação do ano anterior	04
03	Plano de ação para o ano em curso	06
04	Projetos	07
05	Quadro de Pessoal Técnico Administrativo	17
06	Quadro de Pessoal Docente	18
07	Quadro de agrupamento de alunos	19
08	Quadro Curricular	20
09	Calendário Escolar	21
10	Plano de Capacitação	23
11	Calendário Escolar	23
12	Documento Pessoal Técnico Administrativo	27
13	Documento Pessoal Docente	43
14	Termo de Encerramento	63



## PLANO ESCOLAR 2019

### 1- IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

Escola de Educação Infantil Maria de Nazaré  
Rua Romano Coró, 226 – Parque Industrial Tanquinho  
CEP 14.075-630 - Ribeirão Preto/SP

Telefone: (16) 3626.0018

pedagogia@vovoalbano.org.br

Nível de ensino: Educação Infantil (creche) – 0 a 3 anos

Horário de Funcionamento da escola: Segunda a Sexta-feira das 07:00 às 17:30

Horário de Atendimento da escola: 7h30m às 17h - Período Integral

Coordenador: Suelen Daiane Brasileiro

Horário de trabalho: segunda à sexta feira – 12h15m às 17h30m

#### 1.1- DA MANTENEDORA

ASSOCIAÇÃO ASSISTENCIAL MARIA DE NAZARÉ
Rua: Romano Coró 226, Pq. Industrial Tanquinho – Ribeirão Preto / SP
CNPJ 52.392.396.000-63
Telefone: (16) 3626-0018
E-mail: pedagogia@vovoalbano.org.br



## 2. AVALIAÇÃO DOS PROJETOS E DO PLANO DE AÇÃO DO ANO ANTERIOR:

Dos projetos executados no ano de 2018, percebemos o envolvimento maior da comunidade com a escola. Detectamos que essas famílias, estão carente não apenas de recursos, mas sim de atenção, carinho e cuidados. Pensando nesse cuidado, o projeto do mÊs das mães e do mÊs dos pais será modificado e ajustado para o Projeto Família I e Projeto Família II. Hoje não temos o padrão de família nuclear e pensando em todos os tipos de família reformularemos o projeto para o ano seguinte. Em relação ao plano de ação executamos algumas melhorias que estavam previstas e as mesmas proporcionaram maior conforto para nossas crianças. Dentre elas, o toldo no pátio externo e a adequação da banheira do Berçário. Possibilitamos também, algumas capacitações para nossos educadores e com esse novo olhar, possibilitou uma prática pedagógica mais humanista.

## 3-PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PARA O ANO EM CURSO:

### PLANO DE AÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL

<b>PRIORIDADES</b> (dificuldades)	<b>OBJETIVOS</b> (como resolvê-las)	<b>METAS</b> (em quanto tempo)	<b>AÇÕES</b> (como, com que recurso)
<b>Climatização do refeitório e sala de vídeo digital.</b>	Com instalações de equipamento	<b>12 meses</b>	<b>Instalação de ventiladores e filtro de água. Instalação de um projetor</b>
<b>Climatização da sala de artes</b>	Com instalações de equipamento	<b>6 meses</b>	<b>Instalação de ventiladores</b>



#### **4-PROJETOS:**

Projeto Quinzenal: Diferença Cultural

##### **Justificativa:**

Conhecer e Valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de etnia e diferenças raciais, ou outras características individuais e sociais.

Propostas que trabalharão os temas transversais: Ética, Saúde, Meio\_Ambiente, Diferença Cultural e Cidadania e estimulação da imaginação.

##### **Objetivos:**

A educação infantil tem como principal objetivo acolher a criança em um ambiente educativo proporcionando cuidados básicos para seu desenvolvimento nos aspectos motor, intelectual e sócio-emocional.

- Desenvolver a linguagem oral;
- Compartilhar informações e compreender o significado diferença cultural;
- Proporcionar o desenvolvimento do raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora, a percepção visual e auditiva da criança;

##### **Desenvolvimento:**

Estimulação motora básica do bebê, incentivando a criança a buscar um objeto primeiro com as mãos, depois se arrastando ou engatinhando até que ele consiga andar;

- Estimulação do próprio corpo, mostrando e nomeando partes do corpo;
- Introdução de alimentos com alegria;
- Banhos agradáveis, acompanhados de conversas;
- Músicas gestuais e cantigas de roda;
- Incentivo à fala;

#### **7 - Avaliação:**



Avaliação será contínua, através da observação diária da criança no desempenho de suas atividades, no relacionamento com os colegas e com as professoras.



## **7 - Avaliação:**

A avaliação será diária, através da observação e participação dos alunos nas atividades.

Páscoa: Brincando e Aprendendo

### **Justificativa:**

A proposta do tema Páscoa é importante para o trabalho na educação infantil reconhecer o verdadeiro significado da páscoa, demonstrando os valores, as boas ações e as boas maneiras, promovendo reflexões sobre a amizade e solidariedade entre as pessoas. Temos também como objetivo, estimular os movimentos, proporcionar desafios corporais e espaços amplos para atividades com o corpo, utilizando recursos variados. Destacamos a importância do movimento nesta faixa etária, pois quando as crianças têm espaço e liberdade para se movimentar, aprendem a medir sua força e seus limites. Elas se exercitam até que superem suas limitações corporais, tendo o domínio da ação, e depois logo seguem para outro desafio.

### **Objetivos:**

- ❖ Compartilhar informações e compreender o significado da páscoa;
- ❖ Promover espaços e situações para que a criança possa manifestar seus desejos, vontades, necessidades, desgostos e sentimentos por meio da linguagem corporal e oral;
- ❖ Propiciar um ambiente lúdico para a criança, que venha promover os seus desenvolvimentos psíquicos, físicos, sociais e emocionais, respeitando sua maturidade;
- ❖ Proporcionar as crianças momentos de aprendizagem, estimulando o desenvolvimento da coordenação motora, das habilidades visuais e auditivas, da criatividade, do lúdico, do faz de conta e da imaginação;
- ❖ Promover o desenvolvimento da expressão corporal.

### **Desenvolvimento:**



## Projeto mensal: Folclore

**Justificativa:** Este projeto tem como objetivo valorizar e resgatar o folclore brasileiro e suas tradições.

### Objetivos:

- Levar a criança a conhecer um pouco da cultura do folclore brasileiro;
- Conhecer as lendas da Sereia, Saci-Pererê, Boto cor de rosa e a Mula sem cabeça;
- Desenvolver a afetividade na família, valorizando a figura do pai ou quem represente este ente querido;
- Trabalhar com diversas texturas;
- Desenvolver a coordenação fina e a grossa;
- Desenvolver a expressão oral e corporal;
- Desenvolver a coordenação motora, e a percepção auditiva e visual;
- Estimular a criatividade;
- Estimular a socialização;
- Visualizar diferentes cores;
- Conhecer a cultura folclórica indiretamente;
- Conhecer partes do corpo (através da lenda do saci);
- Manipular diversos objetos com diferentes formas e texturas.

### Conteúdos:

- Equilíbrio e coordenação.
- Apreciação Musical.
- O fazer artístico.
- Linguagem oral e escrita
- Falar e escutar.
- Interação.
- Brincar.
- Faz de conta



### **Desenvolvimento:**

- Montar e confeccionar o painel representando os personagens folclóricos: Sereia, Saci-Pererê, Boto cor de rosa e Mula sem Cabeça;
- Trabalho coletivo;
- Pintura do gorro do saci pererê de tinta guache vermelha;
- Colagem de papel crepom rosa, no boto cor de rosa;
- Fazer o corpo da Sereia em lixa, e pintar com giz de cera;
- Pintura com cola colorida, pintar a cabeça da mula sem cabeça;
- Atividades de dança e música e DVD relacionadas ao folclore.
- História sobre os temas abordados.

### **Avaliação:**

A avaliação será feita através de observações.

### **Projeto mensal :Mães/ Estimulando a Linguagem**

#### **Justificativa:**

O projeto Mães tem como objetivo valorizar a família tentando resgatar os valores éticos, afetivos e respeito ao próximo. Em relação ao outro projeto sabemos que desde muito cedo os bebês emitem sons articulados que lhe dão prazer e que mostram ou revelam seu esforço para se comunicar com os outros. Ao falar com os bebês, os adultos, ou seja, os educadores devem utilizar uma linguagem simples, breve e repetitiva, o que facilitará o desenvolvimento da linguagem da comunicação. Além da linguagem falada, devemos também ter consciência de que os bebês também se comunicam através de gestos, de sinais, da linguagem corporal que apoiam a linguagem oral dos bebês. A construção da linguagem oral ocorre em um processo de aproximação do outro, seja ela do pai, da mãe, do educador ou aquelas ouvidas na televisão e etc. É de grande importância que o educador converse com os bebês a todo o momento de forma clara, mas também é preciso ouvir e entender o que eles têm a dizer, isto é, valorizando cada gesto e expressão do bebê, pois são nestes momentos que o bebê se sente estimulado a se comunicar com o mundo em que ele vive e convive.



## **Objetivos:**

- Valorizar a família;
- Levar a família e a criança a se relacionar de forma afetiva, onde haja respeito, amor, compreensão;
- Conhecer algumas partes do corpo como: boca, dente, nariz entre outros;
- Estimular a criatividade;
- Estimular a socialização;
- Ampliar o vocabulário;
- Estimular o gosto pela escuta;
- Estimular a concentração e atenção;
- Estimular a interação através da linguagem;
- Oferecer para criança um ambiente colorido e desafiador;
- Estimular a família a criar o hábito de ler histórias;
- Desperta a sensibilidade e a criatividade da criança;
- Trabalhar a identificação de brinquedos e seus pertences;
- Trabalhar a identificação de nomes da família e seus coleguinhas.

## **Desenvolvimento:**

- Oferecer um ambiente colorido com brinquedos onde ela possa ter tudo ao seu alcance;
- Colocar a criança de várias posições em almofadas, rolos, escorregador para que elas comecem a ter controle sobre seu corpo;;
- Passeios com os bebês para conhecer outros ambientes externos, em outros lugares onde ela possa ser livre para engatinhar, andar etc.;
- Convívio com outros adultos, estimulando a curiosidade, para que eles possam ter outros conhecimentos;
- Interação dos bebês com outras turmas de crianças, despertando neles a importância do convívio social;
- Durante todas as brincadeiras e nas horas de higiene, sempre elogiar as crianças de suas conquistas para se sentir estimulada;
- Brincadeiras em frente ao espelho, bater palmas, pular, cantar, rolar nos colchonetes e outros;
- Conversa com as crianças em todos os momentos da rotina, banho, alimentação, e nas brincadeiras;
- Dar revista para que a criança possa manusear e rasgar;
- Deixar livros coloridos ao alcance das crianças para que possam manusear;
- Música de ninar;
- DVD e músicas;
- Rodas com músicas;
- Cantigas com gestos;



- Brincadeiras de imitação;
- Cotar histórias;
- Brincadeiras no parque;
- Oferecer livros de banho e outros objetos;
- Ouvir variados sons;
- Nomear objetos;
- Marca a rotina com músicas.

#### **Recursos:**

- Materiais didáticos;
- Brinquedos, jogos;
- Aparelho de som e televisão;
- DVD;
- Bandinha
- Revistas, livros, cubos e caixas de jogos.

#### **Avaliação:**

Este projeto será avaliado sistematicamente no decorrer do ano, através de observações e registros de cada bebê, e sua capacidade de desenvolvimento.

#### **5-QUADRO DE PESSOAL TECNICO ADMINISTRATIVO:**

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>R.G.</b>	<b>Cargo ou Função</b>	<b>Habilitação ou Nível de Escolaridade</b>
<b>01</b>	ELIANA APARECIDA SIMÃO DE ANDRADE	28.120.116-X	SERVIÇOS GERAIS	FUNDAMENTAL INCOMPLETO
<b>02</b>	FABRÍCIA PEREIRA SOARES SILVA	43.470.343-6	SERVIÇOS GERAIS	ENSINO MÉDIO COMPLETO
<b>03</b>	JEANINI SOARES MAGALHÃES	10.886.041 MG	ASSIST. ADMINISTRATIVO	SUPERIOR COMPLETO EM ADMINISTRAÇÃO
<b>04</b>	LUCIENE LIMA DA SILVA	30.279.818-3 SP	SERVIÇOS GERAIS	ENSINO MÉDIO COMPLETO



<b>05</b>	PATRÍCIA CARLA RAIZ BENTO	CRN-34331	SUPERVISOR SERV.GERAIS	SUPERIOR COMPLETO DE NUTRIÇÃO
<b>06</b>	ROSA MARIA GOULARTE	16.444.101 SP	COZINHEIRA	FUNDAMENTAL INCOMPLETO
<b>07</b>	SUELEN DAIANE BRASILEIRO	40.630.239-X	COORD. PEDAGÓGICA	SUPERIOR COMPLETO EM PEDAGOGIA



## 06-QUADRO DE PESSOAL DOCENTE:

Nº	Nome	R.G.	Licenciatura/ Habilitações	Cargo ou Função	Turma
1	DALVECI LUIZ MEDEIROS SANTANA	16.650.027-6 SP	SUPERIOR PEDAGOGIA	PROFESSORA	<b>MIA</b>
2	ADILMA MARIA DA SILVA	56.517.721-7	MAGISTÉRIO	MONITORA	<b>MIA-B</b>
3	MARIA APARECIDA DE AMORIM	23.366.582- 1-SP	SUPERIOR PEDAGOGIA	PROFESSORA	<b>MIB</b>
4	MARINA DOS SANTOS SANDOVAL	28.500.801- 8	SUPERIOR PEDAGOGIA	MONITORA	<b>BI E BII</b>
5	PATRICIA CAMILO BRUNHEROTTI	41.363.330- 5	SUPERIOR PEDAGOGIA	MONITORA	<b>MIIA- B</b>
6	RENATA GIANNETTI CORREA	26.677.038-1 SP	SUPERIOR PEDAGOGIA	PROFESSORA	<b>MIIA</b>
7	ROBERTA ARCARO BRITO	24.155.128- 6-SP	SUPERIOR PEDAGOGIA	PROFESSORA	<b>MII B</b>
8	SHIRLEI DO NASCIMENTO PORFIRIO	30682521-1	MAGISTÉRIO E SUPERIOR EM PEDAGOGIA	MONITORA	<b>BIEBII</b>
9	THAIS LETÍCIA BOTURA SOUZA	10.977.389-1 PR	MAGISTÉRIO	MONITORA	<b>BIEBII</b>

- **PROFESSORES TRABALHAM 22 HORAS SEMANAIS E MONITORES 44 HORAS SEMANAIS**



## QUADRO DE AGRUPAMENTO DE ALUNOS:

SALA TURMA	PERÍODO	Nº DE ALUNOS	PROF. RESPONSÁVEL	Nº DA SALA	CAP. MÁX. (V. PLANTA)
BERCÁRIO I-A	MANHÃ		MARINA DOS S.SANDOVAL SHIRLEI DO N.PORFIRIO THAIS L. BOTURA SOUZA	01	07
	TARDE				
	INTEGRAL	7			
TOTAL		7			
BERCÁRIO II-A	MANHÃ		MARINA DOS S.SANDOVAL SHIRLEI DO N.PORFIRIO THAIS L. BOTURA SOUZA	01	09
	TARDE				
	INTEGRAL	9			
TOTAL		9			
MATERNAL I E MATERNALII	MANHÃ		DALVECI LUIZ MEDEIROS SANTANA /MARIA AP. DE AMORIM/ ADILMA MARIA DA SILVA/ PATRICIA C. BRUNHEROTTI/ RENATA G.CORREA/ ROBERTA A. BRITO		12
	TARDE				
	INTEGRAL	24			15
	INTEGRAL	30			
TOTAL		54			
TOTAL GERAL		70			



## 7- QUADRO CURRICULAR:

### QUADRO CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL

ANO LETIVO: 2019

PERÍODO: Integral

HORÁRIO: 07:30 às 16:30

LETIVOS: 204

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA									
INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS		CARGA HORÁRIA SEMANAL		CARGA HORÁRIA ANUAL					
	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	BERÇÁRIO	MATERNAL	BERÇÁRIO	MATERNAL				
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM</b>  Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós	45 semanais	45 semanais	1800	1800				
	Corpo, gestos e movimentos								
	Traços, sons, cores e formas								
	Escuta, fala, pensamento e imaginação								
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações								
	<b>TOTAL GERAL</b>					45	45	1800	1800

## 10- CALENDÁRIO ESCOLAR:



## 11-PLANO DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA:

### CRONOGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

<b>Data</b>	<b>Temática</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Recurso</b>	<b>Horário</b>
<b>22/03</b>	<b>Mordida e afetividade</b>	<b>Educadores</b>	<b>Municipal</b>	<b>16:00 às 18:00 hrs</b>
<b>17/05</b>	<b>Oficina Literária</b>	<b>Educadores</b>	<b>Municipal</b>	<b>16:00 às 18:00 hrs</b>
<b>06/09</b>	<b>Oficina de artes/Roda de conversa</b>	<b>Educadores</b>	<b>Municipal</b>	<b>14:00 às 17:00 hrs</b>
<b>22/11</b>	<b>Roda de conversa/Festividade</b>	<b>Educadores</b>	<b>Municipal</b>	<b>16:00 às 17:30</b>

## 12-CARDÁPIO:



## **13- DOCUMENTAÇÃO PESSOAL TÉCNICO ADMINISTRATIVO:**



## **14- DOCUMENTAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE**



#### **14- TERMO DE ENCERRAMENTO:**

A Direção da escola aprova o presente Plano Anual e encaminha para homologação.

Ribeirão Preto, 28 de Fevereiro de 2019.

Prof.ª Suelen Daiane Brasileiro

Coordenadora Pedagógica

CPF: 347.697.418-98

Zilda Torrieri Martins

Presidente

CPF: 037.539.518-03